

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

01.09.2020

№ 455

п. Шексна

**Об утверждении Программы поддержки одаренных детей в
образовательных организациях Шекснинского муниципального района
на 2020-2023 годы**

В целях создания системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу поддержки одаренных детей в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы (приложение 1).
2. Образовательным организациям приступить к реализации Программы с 1 сентября 2020 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела информационно-методической работы Управления образования Людмилу Александровну Чащину.

Начальник Управления образования



Н.А.Левина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Управления образования
Шекснинского муниципального
района

от __30.08.2020__ № __455__

ПРОГРАММА **поддержки одаренных детей в образовательных организациях Шекснинского** **муниципального района на 2020-2023 годы**

1. Основные положения Программы

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны, является сформированная система поиска и обучения одаренных детей на всех стадиях развития и ступенях образования. Формирование интеллектуальной элиты, которая задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития.

Главным направлением развития современного образования является координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку в дальнейшем творческих людей, талантливых специалистов. Особенно актуален вопрос раннего выявления одаренных детей, начиная с дошкольного и раннего школьного возраста, сохранения преемственности и целенаправленной работы с ними.

Цель Программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Шекснинского муниципального района.

Задачи Программы:

- создание в образовательных организациях Шекснинского муниципального района оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- осуществление поддержки одаренных детей на муниципальном уровне;
- создание системы работы с одаренными детьми.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА поддержки одаренных детей в образовательных организациях Шекснинского муниципального района на 2020-2023 годы (далее – Программа)
-----------------------------------	---

Нормативно-правовая база Программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный проект «Современная школа»; Региональный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный протоколом Совета при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития 14 марта 2019 года	
Цели и задачи Программы	Цель Программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Шекснинского муниципального района. Задачи Программы: - создание в образовательных организациях Шекснинского муниципального района оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; - осуществление поддержки одаренных детей на муниципальном уровне; - создание системы работы с одаренными детьми.	
Разработчик Программы	Управление образования Шекснинского муниципального района	
Сроки реализации	2020-2023 годы	
Исполнители Программы	Управление образования, администрация и педагогические работники образовательных организаций	
Прогнозируемые результаты реализации Программы	- сформированная система мер, направленных на выявление одаренных детей; - увеличение количества участников мероприятий, олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней; - увеличение количества победителей и призеров олимпиадного движения школьников;	

	- увеличение количества победителей и призеров конкурсов, спортивных состязаний муниципального, регионального и федерального уровней; - увеличение количества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью по развитию одаренности обучающихся и участвующих в конкурсах программ и проектов по работе с одаренными детьми
Соисполнители Программы	Управление образования Шекснинского муниципального района; Управление культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Шекснинского муниципального района (по согласованию); Муниципальный опорный центр дополнительного образования; БУК ШМР «Централизованная библиотечная система» (по согласованию); МБУК МКЦ «Энергия» (по согласованию); МБУ «Дворец спорта «Шексна» (по согласованию)

3. Основные принципы Программы

Важнейший принцип работы – ориентация на дифференциацию процесса обучения, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в замене традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в микрогруппах, в использовании ИКТ, технологии разноуровневого обучения, проектной деятельности.

Принцип целостности образования– под целостностью образования понимается единство процессов развития, обучения, воспитания обучающихся, адекватность педагогических технологий задачам обучения.

Принцип индивидуализации – подразумевающий всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных программ развития и обучения.

Принцип вариативности. Данный принцип предполагает гибкое сочетание обязательных базовых и профильных предметов, курсов по выбору, дополнительного образования, позволяющих обучающемуся раскрыть и развить склонностями и способностями, с учетом его возрастных особенностей и уровня развития.

Принцип развивающего обучения - развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития ребенка и способствует ускорению развития.

Принцип обновления содержания и методов обучения – использование эффективных образовательных технологий, внедрение в практику инноваций для успешной реализации ФГОС.

4. Система дополнительного образования (организации, имеющие лицензии на дополнительное образование) на 1 сентября 2020 года

- учреждения дополнительного образования: 1 учреждение, 74 программы, 1408 обучающихся;
- дошкольные образовательные организации: 6 учреждений, 21 программа, 424 обучающихся;
- общеобразовательные организации: 5 учреждений, 73 программы, 1337 обучающихся;
- учреждения культуры: 1 учреждение, 22 программы, 365 обучающихся;
- учреждения физической культуры: 1 учреждение, 2 программы, 180 обучающихся.

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием на 1 сентября 2020 года

Направленность	На сертифицированных программах (ПФДО)	По муниципальному заданию	Посредством реализации и платных образовательных услуг	Итого

Техническая	101	494	8	603
Естественно научная	74	382	40	497
Художестве нная	250	517	158	925
Социально- гуманитарна я	124	444	253	821
Туристско- краеведческ ая	102	93	0	195
Физкультур но- спортивная	302	171	200	673
Итого	954	2101	659	3714

5. Олимпиадное движение

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок
1.	Всероссийская олимпиада школьников:	
	Школьный этап	Сентябрь-октябрь
	Муниципальный этап	Ноябрь-декабрь
	Региональный этап	Январь-февраль
	Заключительный этап	Март-апрель
2.	Отборочный этап Областной олимпиады по математике на приз Губернатора области	Октябрь-ноябрь
3.	Отборочный этап Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области	Октябрь-ноябрь
4.	Отборочный этап Областной краеведческой олимпиады школьников «60 параллель»	Сентябрь-октябрь

5.	Заключительный этап Областной олимпиады по математике на приз Губернатора области	Ноябрь
6.	Заключительный этап Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области	Ноябрь
7.	Заключительный этап Областной краеведческой олимпиады школьников «60 параллель»	Октябрь-ноябрь
8.	Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Декабрь
9.	Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»	Январь

6. Районные мероприятия и конкурсы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Районный этап краеведческой олимпиады «Мир через культуру»	Январь	Управление образования, МУ ДО «ШДТ», образовательные организации
2.	Районный сбор для подростков «Союз мальчишек и девчонок»	Январь	
3.	Районный конкурс «Лидер 21 века»	Февраль	
4.	Районный конкурс «Призывник года»	Февраль	
5.	Районный фестиваль «Калейдоскоп профессий»	Февраль	
6.	Районный конкурс «Интеллектуальное ассорти»	Март - апрель	
7.	Районный фестиваль театральных коллективов	Март	
8.	Районная интеллектуальная игра «Клинков победный звон»	Март	
9.	Районный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» им. А.А. Попова	Март	
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март	
11.	Первенство района по спортивному ориентированию	Апрель	

12.	Районный фестиваль «Мы – русские»	Апрель-май		
13.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр и состязаний «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания»	Март-апрель		
14.	Районный слет летних оздоровительных лагерей	Июнь		
15.	Районный туристический слет для старшеклассников	Сентябрь		
16.	Районный туристический слет для обучающихся «Оснянка»	Сентябрь		
17.	Районный конкурс «Предупрежден-значит защищен»	Сентябрь		
18.	Презентация дополнительного образования	Сентябрь		
19.	Районный фестиваль игры	Сентябрь		
20.	Муниципальный этап краеведческой конференции «Первые шаги в науку» и «Первое открытие»	Октябрь		
21.	Районный фестиваль «Игротека»	Октябрь		
22.	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	Октябрь		
23.	Районный этап конкурса «Юный предприниматель Шекснинского района»	Октябрь		
24.	Районный фестиваль технического творчества «ЛЕГО-start»	Ноябрь		
25.	Районный сбор актива детского общественного объединения «Время действовать»	Ноябрь		
26.	Районная познавательная игра «Всезнайка»	Ноябрь		
27.	Районный конкурс «Пацан года»	Ноябрь		
28.	Районный конкурс «Права ребенка в новом веке»	Декабрь		
29.	Районные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях «Подснежник»	Декабрь		
30.	Смотр-конкурс школьных музеев	Декабрь		
31.	Районный конкурс новогоднего украшения окон «Новый год стучит в окно»	Декабрь		Управление образования

32.	Муниципальный этап военно-патриотических сборов «Неделя в армии»	Декабрь	МУ ДО «ШДТ», образовательные организации
33.	Районный фото-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Новогодний сувенир»	Декабрь	Управление образования

7. Мероприятия для одаренных детей при поддержке администрации Шекснинского муниципального района

1.	Новогодняя елка Главы Шекснинского муниципального района»	Декабрь	Управление образования
2.	Назначение стипендии Главы Шекснинского муниципального района для особо одаренных учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования	До 15 января; До 15 июня	
3.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	До 10 февраля	

8. Профилизация обучения и профориентационная работа

Информация о 10 классах на 01.09.2020 года

ОО	Количество 10 классов	Количество обучающихся	Профиль обучения	Кол-во обучающихся
МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»	1	30	Социально-экономический	30
МОУ «Устье-Угольская школа»	2	50	Технологический	25
			Социально-экономический	25
МОУ «Нифантовская школа»	1	11	Универсальный	11
МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова»	1	7	Универсальный	7

Информация об 11 классах на 01.09.2020 года

ОО	Количество 11 классов	Количество обучающихся	Профиль обучения	Кол-во обучающихся
МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина»	2	40	Социально- экономический	23
			Естественно- научный	17
МОУ «Устье- Угольская школа»	2	38	Технологический	23
			Социально- экономический	8
			Естественно- научный	7
МОУ «Нифантовская школа»	1	10	Универсальный	10
МОУ «Центр образования им.Н.К.Розова»	1	10	Социально- экономический	10

На 1 сентября 2020-2021 учебного года на базе МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина» функционирует шесть кадетских классов: один класс МЧС, два класса МВД, один морской кадетский класс, один класс правовой направленности, один класс ФСИН. С 1 сентября в МОУ «Устье-Угольская школа» продолжили работу два Газпром – класса.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг поступления выпускников 9,11 классов в учреждения профессионального образования	сентябрь	Управление образования, образовательные организации
2.	Профориентационное тестирование обучающихся 6, 8 классов	Ноябрь, март	
3.	Предварительное профориентационное тестирование обучающихся 9, 11 классов	Октябрь, март	
4.	Участие в открытых профориентационных уроках ПРОЕКТОрия.	В течение года	
5.	Участие в профориентационных мероприятиях учреждений профессионального образования Вологодской области (дни открытых дверей, акции, тематические недели)	В течение года	

6.	Работа с Интернет-ресурсами: портал «Учись и работай в Вологодской области», «Компас ПРО», проект «Билет в будущее», «Время карьеры»	В течение года
7.	Районная профориентационная акция совместно с районной газетой «Звезда» «Я – будущий педагог»	В течение года
8.	Дистанционный клуб для школьников «Правовик»	В течение года
9.	Участие в заочном региональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	В течение года

8. План мероприятий, направленных на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный <i>Цель:</i> подготовка нормативно-правовой базы, разработка мероприятий Программы. <i>Задачи:</i> Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по работе с одаренными детьми. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы			
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, разработка календарного плана мероприятий Программы	Июнь-август	Управление образования

II этап – практический

Цель: реализация мероприятий Программы.

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы с одаренными детьми.

Вовлекать в систему работы с одаренными детьми социальных партнеров.

Принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных программах и конкурсах.

1.	Информационно-просветительская деятельность: размещение информации о результатах участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня в группе «в контакте» и официальных сайтах Управления образования и образовательных организаций	в течение всего периода	Образовательные организации, Управление образования
2.	Диагностическая работа: - выявление одаренных детей; - создание банка данных об одаренных детях.	в течение всего периода	Образовательные организации, Управление образования
3.	Практическая деятельность: - организация олимпиадного движения; - проведение районных мероприятий; - организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	в течение всего периода	Управление образования, образовательные организации

4.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней	в течение всего периода	Образовательные организации
5.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции	сентябрь	Образовательные организации
6.	Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	в течение всего периода	Образовательные организации
7.	Организация мероприятий по взаимодействию образовательных организаций, социального партнерства, реализация проекта «Формула будущего»	в течение всего периода	Образовательные организации, Управление образования
8.	Организация мероприятий по обмену опытом педагогов по работе с одаренными детьми: работа РМО, конкурсы методических разработок и программ	в течение всего периода	Образовательные организации, Управление образования
9.	Организация профориентационных мероприятий	в течение всего периода	Образовательные организации, Управление образования
10.	Организация профильного обучения	в течение всего периода	Образовательные организации

III этап – аналитический

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи: Обобщить результаты работы учреждений.

Провести коррекцию затруднений в реализации методик.

1.	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней	в конце учебного года	Образовательные организации, Управление образования
2.	Мониторинг участия педагогов с обучающимися в конкурсах и мероприятиях, конкурсах методических материалов, курсах повышения квалификации	в конце учебного года	Образовательные организации, Управление образования
3.	Мониторинг обучающихся, окончивших 9 и 11 классы на «отлично», медалистов	в конце учебного года	Образовательные организации, Управление образования
4.	Мониторинг поступления обучающихся в ВУЗы и СПО Вологодской области	Сентябрь	Образовательные организации, Управление образования
5.	Профориентационное тестирование обучающихся 6, 8, 9 и 11 классов	В течение учебного года	Образовательные организации, Управление образования